



Compte Rendu SNEP-Fsu du CHSCTA du 25 juin 2020

Interventions liminaires et échanges :

Suite aux déclarations liminaires, notamment celle de la délégation FSU-CGT, faisant le point sur la reprise généralisée voulue par le Président de la République, Monsieur le Secrétaire général (SG) d'académie a apporté les précisions suivantes :

Madame la Rectrice est absente car convoquée pour une réunion à Paris par le Ministre.

Il a remercié les membres du CHSCTA et les Personnels du Rectorat en charge de l'organisation et du déroulé de l'instance.

Le contenu du CHSCTA doit et va évoluer, car il a été mobilisé lors de la gestion de crise dans sa forme « extraordinaire » pour retrouver sa forme « ordinaire » tout en conservant une vigilance sur l'évolution du COVID-19 puisque la pandémie n'est pas terminée.

Pour le SG, Il était important d'inclure les représentants des personnels pour gérer les événements et organiser les opérations. Il considère que l'administration n'a pas tout fait bien, donc on ne se décerne pas de satisfécit, mais il y a des choses à analyser, à acter et d'autres à faire évoluer.

Dans les futurs CHSCTA, on fera le bilan de l'activité menée, mais il y aura aussi un point CoVID-19 car le virus n'a pas disparu.

Aujourd'hui il est important de faire le point sur la reprise du 22 juin, la crise continue, elle pose encore des problèmes dans les établissements. Il faudra aussi poursuivre sur les questions de formation.

Les représentants des personnels n'ont pas pu prendre connaissance des Procès-verbaux des CHSCTA précédents, ce point est donc reporté au CHSCTA suivant.

Analyse de la reprise du 22 juin :

SG : Suite aux annonces du Président, annonçant la reprise généralisée le 22 juin, avec un protocole arrivé tardivement.

Dans ce contexte, la rectrice a demandé à ce que la reprise soit organisée dans le cadre des préconisations nationales, avec souplesse, avec des préconisations adaptées concernant la garde d'enfants, pour toutes les catégories de personnels.

Il y a eu un réel travail avec les collectivités sur les transports, notamment le Conseil Régional, pour ne laisser « aucun élève au bord de la route ». Des solutions respectant le protocole ont été mises en place, certes avec un nombre réduit d'élèves, mais cela a permis de valider un certain nombre de choses en prévision de la rentrée de septembre.

Concernant l'annonce de la reprise généralisée avec retour de l'obligation scolaire, La FSU-CGT a souligné qu'il est rare de voir un Président de la République s'exprimer directement sur le système éducatif, en donnant des consignes directes sur le fonctionnement de l'institution, certes avec le Ministre de l'EN à coté, mais c'est atypique, car ça se fait, mais d'habitude en Conseil des Ministres.

Le SG souligne que ce n'est pas simple à gérer, c'est lié à l'état d'urgence sanitaire, et normalement on devrait retrouver des modalités de fonctionnement plus stables.

Le SG a précisé qu'en situation de crise le Gouvernement ne peut s'appuyer que sur les Services Publics. Notre institution s'est montrée à la hauteur de ce qu'elle représente. Les Services Publics jouent leur rôle à plein, et ça a pu se faire que parce qu'il y a en France des Services Publics conséquents.

FSU : Nous avons précisé que les Services Publics, ce sont d'abord les personnels qui doivent avoir les moyens d'assurer leurs missions pour aider et protéger la population. Les agents auraient dû être beaucoup plus associés aux décisions prises, avant les annonces du gouvernement.

Si les annonces sont mal calibrées ou contradictoires, cela génère des attentes de la part des usagers, auxquels les services ne peuvent pas répondre, ou pas en totalité, ce qui est source de frustration et de tension, comme ça a pu être le cas vis-à-vis de certains directeurs d'école ou de chefs d'établissement, ou d'équipes éducatives.

Le SG précise qu'au niveau académique on peut faire une analyse sur ce qui a bien fonctionné, ce qui a moins bien fonctionné, ce qu'on aurait pu améliorer, pour à l'avenir, être plus dans l'anticipation, dans la chaîne de décision.

FSU : Problème de l'absence de cadre précis pour la rentrée. Il y a des réformes en cours. Notamment en lycée, mais il n'y a aucune vue sur l'avenir. Où en est-on de la préparation de rentrée ?

Il y a des GT au niveau de la DGESCO, il y a des GT ministériels, et les éléments vont redescendre.

Préparation de la rentrée : les questions qui se posent aujourd'hui :

FSU-CGT : Comment assurer le suivi des élèves, pertes de repères scolaires, donc voir comment on accompagne les élèves sur les 2, 3 ou 4 premiers mois.

SG : GT administratif au niveau du Rectorat avec les Corps d'Inspection, les personnels de direction, sur l'organisation de la rentrée. Sur les procédures d'orientation, comment accueillir les élèves, tout de suite en classe ? Ou travail de cohésion avant, comment on reconstitue les collectifs de travail.

Quels objectifs on se donne, certification, (BAC, épreuves anticipées, ...) articulation du rattrapage, rassurer, projeter. Eviter de tomber dans le « On va demander de rattraper tout ce qui n'a pas été fait et d'acquérir le programme de la nouvelle année... ».

Possibilité d'activités « d'intégration » sous forme de stage, de journées découvertes ou d'activités.

FSU-CGT : Il faut un cadre « financier » pour construire ces stages d'intégration conçue dans les équipes, et qui devront être « validées » par IPR EPS et IA-DASEN (CPD EPS). Les équipes EPS savent faire, elles peuvent être sources de propositions.

Evocation moyens horaires, DHG, et de la mise en place des réformes, ... (Exemple en CAP : Co-intervention et Chef d'œuvre... CAP en 3 ans, ...)

Le SG précise que le spectre est très large, il y a des dépenses qui n'ont pas eu lieu, donc il y a des moyens à mobiliser...

Sur les horaires et les réformes, le Ministre de l'EN n'a pas dit qu'elles étaient repoussées ou annulées, en revanche il y a à adapter, et à moduler, notamment par l'intermédiaire des Emplois Du Temps.

Le retour d'expérience du travail en distanciel : les risques liés à la généralisation de l'usage du numérique :

FSU-CGT : La crise sanitaire et le confinement ont décuplé l'usage du numérique. Nous devons être attentifs pour savoir comment les choses vont évoluer, nous craignons une généralisation effrénée... Cette dérive ou cet emballement (à l'image de ce qui peut se passer dans certaines entreprises ou administration et universités) peut déstabiliser le centre de gravité du système éducatif, ainsi que sur la charge de travail des personnels.

Pour le SG, l'usage du numérique durant ces 3 mois est « un accident », il y a des choses positives et des faiblesses. Des collègues ont été en difficulté, d'autres ont réussi à s'adapter. Il faut faire le bilan, afin de stabiliser les modes de fonctionnement.

FSU-CGT : Au-delà de la charge de travail, il y a aussi les questions relatives aux conditions de travail : matériel, etc... (Chaise, matériel info, connexion, ...)

Le SG verra avec la DAN (Division Académique des usages du Numérique) pour établir un bilan et des perspectives.

Le SG va proposer que ce sujet soit mis à l'ordre du jour du CHSCTA de rentrée.

Les enjeux de la formation aux risques liés au travail :

Monsieur Jean-Charles Lignier (DAFPEN) nouveau Directeur académique de la Formation des personnels de l'Education nationale fait l'inventaire des 97 dispositifs de formation liés aux conditions de travail qui sont inscrites au PAF (plan Académique de Formation).

Elles recouvrent les évolutions de carrière, l'adaptation à l'emploi, la QVT (Qualité de Vie au Travail) etc...

Point sur le Fonctionnement du CHSCTA durant le durant la crise :

Bilan pour que les modalités de travail se poursuivent et deviennent pérennes.

La réunion très régulière des CHSCTA a occasionné une augmentation importante de la charge de travail.

FSU-CGT : Beaucoup de charge de travail : visios, compte-rendu, déclarations liminaires, ...

SG : Remerciement pour la qualité des échanges durant les CHSCTA réguliers.

Cette instance a été le lieu d'une co-réflexion et de collaborations. Dans les échanges que nous avons, il était nécessaire de s'adapter : parfois sur de la conception, parfois sur les conditions d'application des protocoles successifs.

FSU-CGT : La réunion régulière du CHSCTA dès le début de la pandémie, d'abord en présentiel comme celui qui s'est tenu le 6 mars au rectorat, puis en distanciel, de manière hebdomadaire durant le confinement a produit des effets puisque des lignes ont bougé, et des modalités de fonctionnement des écoles et EPLE ont pu être arrêtées. Cette instance a donc démontré toute sa pertinence. Or à horizon 2022, les CHSCT seront fusionnés avec les CT (Comité Technique).

Sur la mobilisation des différents acteurs, on a construit une mobilisation, mais est-ce qu'il n'y a pas des GT ou des Groupes de réflexions sur des sujets liées aux conditions d'exercices et de travail, sécurité, etc...

D'accord sur le principe d'avoir des relations régulières, sur des ODJ plus allégés, afin d'éviter le caractère « événementiel ». Recentrer les instances, sur des ODJ réduits et durée max 3h car sinon il y a beaucoup de sujets, parfois mal traités, surtout à la fin, et frustration...

FSU-CGT : Comment ferons-nous pour mener à bien ce travail si la Loi Dussopt-Darmanin qui prévoit la fusion des CT et CHSCT prend effet à horizon 2022 ?

SG : Tant que les instances existent, on s'appuie dessus. Après, si les modalités changent, il faudra être inventif, et pourquoi pas conserver la proximité en créant des Commissions de Travail en amont des CT nouvelle formule.

Maintenir une instance de « crise »... C'est quoi les prérogatives d'un CHSCTA de crise ? d'un CHSCTA en période « normale » ?

Importance d'avoir un calendrier prévisionnel, et un cadrage de l'activité, comme la FSU-CGT le demande.

Le programme de prévention :

Nous n'avons pas encore les orientations stratégiques ministérielles.

Il est demandé que ce ne soit pas l'administration qui propose, mais que les représentants des personnels puissent être acteurs de la construction du programme de prévention. Co-construction du Plan de prévention annuel.

Avoir un long temps de travail sur ce point. Pas un simple GT de 3h...

Avoir une formation CHSCT sur les risques spécifiques à l'EN.

Demande de moyens logistiques pour les représentants des personnels au CHSCTA (Locaux, impression, téléphone, etc...).

La séance est levée à 12h30. Le prochain CHSCTA aura lieu à la rentrée en septembre.

Christophe Mauvillain

Représentant SNEP-fsu élu au CTA et représentant des Personnels FSU-CGT au CHSCTA

