



Comité Technique Académique du 15.03.21

Étaient présent-es : Mme Robert (Rectrice), M. Vial (SGA -secrétaire général adjoint), Mme Duport (SGA adjoint Moyens), M. Monlun (SGA adjoint Moyens transversaux et 86), Mme. Depardieu (SGA adjoint DRH), les 4 IA-Dasen (Mme Hebrard 16, Mme Baillou 17, M. Leclerc 79, M. Claverie 86), Mme Pionnier (chef de service DOSES), M. Doreau (DPE), Mme Plastiras (Analyse, contrôle, aide à la décision Académique), Mme Du Rosel (Affaires juridiques), **7 FSU / CGT Educ'Action** – 4 Unsa – 1 Fo - 2 Snalc

Ce CTA fait suite à plusieurs groupes de travail.

Déclaration liminaire de la FSU/CGT Educ'Action

Retrouvez le texte complet de notre déclaration en dernière partie de ce compte rendu.

La FSU/CGT Educ'Action y aborde notamment :

- l'absurdité d'un protocole où, pour le dialogue social, on ne peut pas être plus de 6 dans une salle, alors que nous pouvons passer plusieurs heures à 35 dans une classe !
- la demande de moyens supplémentaires humains pour faire face à la pandémie - [retrouvez le communiqué unitaire FSU, CGT Educ'Action, FNEC-FP FO, SNALC, Sud Éducation, UNSA Éducation à destination du gouvernement](#)
- les suppressions de postes d'enseignant-es et la pression des heures supplémentaires qui devient intenable
- le manque de postes au mouvement 2nd degré entre la multiplication des postes à profil et l'augmentation des postes pour les stagiaires
- les impacts négatifs de différentes réformes comme celle du lycée
- la nécessaire revalorisation des personnels
- la détresse des personnels et des élèves

Les réponses de Madame la rectrice :

- elle a salué les personnels du lycée Guy Chauvet de Loudun qu'elle avait rencontrés le matin et explique le maintien de ce CTA à 13h30, au lieu de 9h comme le demandaient les Organisations Syndicales, car elle participait au printemps de l'orientation dans cet établissement.
- son départ à 18h pour une visio, ainsi que les Dasen, avec le ministre de l'éducation et de la santé
- sur la situation sanitaire : l'importance et la nécessité de tests, le besoin des personnels qui ont été recrutés pour faire face à la crise

Elle a décliné les priorités académiques :

Il y a besoin de travailler sur l'ambition scolaire. L'académie s'oriente en éducation prioritaire sur des démarches de type " cité éducative" , ainsi elle explique que cela entraîne plus de postes à profil. Dans les Cités éducatives les postes à profil en BTS sont ouverts aux profs de lycée professionnels, ce qui n'était pas le cas avant

- "Académie rurale", la Rectrice a indiqué que l'académie avait une démographie stagnante, voire en baisse dans le premier degré, qui n'invoque pas une politique de création de postes.

- la priorité sur le numérique avec la Vienne qui devient territoire numérique avec 17 millions d'euros injectés pour les écoles, collèges , lycées.
- l'accompagnement RH des personnels reste une priorité de l'académie

Evolution de la carte des formations

Enseignement de spécialité EPS

Mme Duport rappelle que le ministère a indiqué 1 à 3 ouvertures d' "Enseignement de spécialité EPS " et que 7 dossiers de candidatures sont arrivés.

2 ouvertures sont proposées par le rectorat :

- Niort - lycée de la Venise verte
- Rochefort - lycée Dassault

La FSU et la CGT Educ'Action regrettent que seulement 2 ouvertures soient effectuées. L'offre se trouve géographiquement limitée alors que 3 départements avaient des dossiers. La FSU et la CGT Educ'Action regrettent que des moyens supplémentaires en lien avec l'ouverture de cette spécialité ne soient pas attribués dans les établissements où les répartitions de DGH sont déjà tendues. La FSU et la CGT Educ'Action regrettent l'annonce tardive de la mise en place de cet enseignement de spécialité.

VOTE :

La délégation FSU/CGT Educ'Action a voté **POUR** . Unsa et Snalc ont fait de même - FO a voté " abstention " .

Options sections sportives

12 ouvertures de sections sportives :

- LPO JEAN MONNET COGNAC - RUGBY
- collège ELISABETH ET ROBERT BADINTER LA COURONNE - RUGBY FEMININ
- LP LOUISE MICHEL RUFFEC - FOOTBALL
- LGT BERNARD PALISSY SAINTES - AVIRON
- collège ANDRE ALBERT SAUJON - TENNIS DE TABLE
- collège LES SALIERES SAINT MARTIN DE RE - SPORTS NAUTIQUES - VOILE ET SURF
- collège PIERRE LOTI ROCHEFORT - TRIATHLON
- LPO HAUT VAL DE SEVRE SAINT MAIXENT L'ECOLE - HANDBALL FEMININ
- collège PHILIPPE DE COMMYNES NIORT - ESCRIME
- collège PHILIPPE DE COMMYNES NIORT - FOOTBALL FEMININ
- collège DENFERT ROCHEREAU SAINT MAIXENT L'ECOLE - RUGBY
- collège JULES VERNE BUXEROLLES - FOOTBALL

2 fermetures de sections sportives :

- collège JULES VERNE BUXEROLLES - Tennis de Table
- collège MICHELLE PALLET ANGOULÊME - Basket féminin

VOTE :

La délégation FSU/CGT Educ'Action a voté **POUR** . Unsa et Snalc ont fait de même - FO a voté " abstention " .

Situations des emplois d'enseignant-es en EPLE

Postes à profil - Postes Spécifiques Académiques

L'académie de Poitiers a actuellement 306 postes spécifiques académiques (SPEA). Les candidatures sur les postes spécifiques vacants sont examinées par les chefs d'établissement et les corps d'inspection.

Pour la rentrée 2021, l'académie annonce 57 postes au mouvement (51 postes enseignement, 5 éducation, 1 documentation) :

- 22 sont des postes vacants
- 34 sont des créations de postes
- 1 poste avec transformation du descriptif

La FSU et la CGT Educ'Action contestent la logique de ces postes SPEA. Pour notre délégation, le rectorat ne cherche pas pour la plupart de ces postes, à trouver des personnels avec des compétences particulières, mais à détourner le mouvement pour asseoir des personnels choisis. Notre délégation a argumenté en présentant de nombreux postes : en collège, en lycée ... où le profilage n'avait aucun sens. Sur certains postes il n'y a pas de spécificité du poste et sur d'autres c'est le berceau d'implantation qui ne convient pas. Par exemple, à Marguerite de Valois le support en anglais de poste à profil n'a pas été présenté ni à l'équipe disciplinaire, ni au conseil d'administration. Quelles concertations aboutissent à ces créations ? La FSU et la CGT Educ'Action demandent que l'ensemble des personnels

La FSU et la CGT Educ'Action se félicitent que certains postes en BTS qui n'étaient pas accessibles aux personnels de lycée pro, le soient enfin.

La rectrice a essayé d'argumenter pour défendre l'augmentation du profilage de certains postes ... La FSU/CGT Educ'Action a repris son argumentation sur ces 3 situations particulières qui ne nécessitent pas de profilage. Pour autant l'administration maintient et ne propose de vote. .

La FSU/CGT Educ'action relève que le poste du CEPMO est passé SPEN alors qu'il était SPEA sans que les Organisations Syndicales aient été informées. Si c'est assez logique au regard du manque de candidature au niveau académique, l'information fait néanmoins défaut , notamment pour que nous puissions la transmettre à os collègues .

Mesures de suppression, créations

Moyens fixés selon effectifs prévus et capacités d'accueil fixées selon le rectorat mais on constate des fermetures de divisions pour des établissements qui ont des effectifs constants.

Suppressions : 111 postes

36 suppressions de postes donnant lieu à des mesures de carte scolaire sont prévues par le rectorat

- 11 en collège : 3 dans le 16, 5 dans le 17, 2 dans le 79, 1 dans le 86
- 11 en lycée pro : 2 dans le 16, 4 dans le 17, 3 dans le 79, 2 dans le 86
- 10 en lycée : 1 dans le 16, 2 dans le 17, 3 dans le 79, 4 dans le 86
- 2 en SEP : 2 dans le 17
- 2 en SEGPA : 2 dans le 17

75 autres suppressions de postes sur des postes qui ne sont pas occupés par des titulaires et "compensation en heures supplémentaires". Le FSU se demande où est l'intérêt des élèves?

- 13 en collège : 1 dans le 16, 6 dans le 17, 2 dans le 79, 4 dans le 86
- 14 en lycée pro : 4 dans le 16, 3 dans le 17, 5 dans le 79, 2 dans le 86

- 39 en lycée : 7 dans le 16, 14 dans le 17, 6 dans le 79, 12 dans le 86
- 3 en SEP : 3 dans le 17
- 1 en SEGPA : 1 dans le 17
- 5 en EREA : 2 dans le 16, 2 dans le 79, 1 dans le 86

Au total, 111 postes supprimés :

- 24 en collège : 4 dans le 16, 11 dans le 17, 4 dans le 79, 5 dans le 86
- 25 en lycée pro : 6 dans le 16, 7 dans le 17, 8 dans le 79, 4 dans le 86
- 49 en lycée : 8 dans le 16, 16 dans le 17, 9 dans le 79, 16 dans le 86
- 5 en SEP : 5 dans le 17
- 3 en SEGPA : 3 dans le 17
- 5 en EREA : 2 dans le 16, 2 dans le 79, 1 dans le 86

Pour les mesures de carte scolaire, il y a beaucoup d'interrogations sur les lieux possibles de support à proximité. Il y a des collègues qui subissent deux ans de suite une mesure de carte scolaire. Où est la bienveillance DRH que la Rectrice met en avant?

Ces cartes scolaires ont-elles bien été concertées entre les équipes et les chefs d'établissement ?

Où est l'intérêt des élèves quand on fait subir une mesure de carte scolaire à un collègue dans un établissement qui connaîtra un départ en retraite l'année suivante? Ne faut-il pas faire prévaloir la stabilité des équipes?

Certaines disciplines sont sinistrées. Certaines sont de manière trop importante non-pourvues en titulaires.

Pour connaître, les implantations de ces suppressions de postes, contactez vos élu-es FSU/CGT Educ'Action.

Créations : 78 postes

L'administration annonce la création de 78 postes. Certains postes ont été créés après les groupes de travail.

Pour connaître, les implantations de ces créations de postes, contactez vos élu-es FSU/CGT Educ'Action.

pour le 16 : 12 créations

- 4 en collège
- 4 en lycée pro
- 4 en lycée

pour le 17 : 35 créations

- 10 en collège
- 10 en lycée pro
- 10 en lycée
- 3 en SEP
- 2 en SEGPA (2 postes 1er degré)

pour le 79 : 13 créations

- 4 en collège
- 3 en lycée pro
- 6 en lycée

pour le 86 : 16 créations

- 5 en collège
- 5 en lycée pro
- 7 en lycée
- 1 en SEP

VOTE :

La délégation FSU/CGT Educ'Action a voté CONTRE. Unsa, FO et Snalc ont fait de même. Avec un vote CONTRE à l'unanimité, le sujet sera revu au prochain CTA.

Point sur la feuille de route RH

Le ministre et la rectrice aurait fait de la dimension RH soit disant une priorité.... **La FSU/CGT Educ'Action s'inscrit en faux dans cette affirmation car c'est ce gouvernement qui a supprimé une grande partie des sujets RH des CAPN, CAPA et CAPD qui étaient traités de façon paritaire dans ces instances.**

Il a été évoqué les sujets de l'accompagnement tout au long du parcours du recrutement et tout au long carrière, la prise en compte de "la deuxième partie de carrière", une autre carrière que celle d'enseignant-e, l'égalité homme-femme, la définition RH-proximité dans les groupes de travail. Outils pour ce manager (fiches sur les droits, protocole 1d'entretien, etc..) Vigilance à isolement des personnels car ruralité de l'académie. Former les personnels RH.

La FSU et la CGT Educ'Action ont rappelé que la meilleure garantie de bien-être au travail était le paritarisme. Accorder les temps partiels, favoriser la fluidité du mouvement ... etc aurait mieux permis de servir cet objectif.

"rendre visible les principes qui animent la politique RH" mais n'y a-t-il pas plus simple à faire? Par exemple sur les RDV de carrière les modalités de communication sont une forme de violence, une absence d'écoute. Il y a un problème à lier évaluation et promotion. Souvent les rapport ont des formulations cavalières.

Question sur les adresses mail des personnels jeunesse et sport toujours pas changées :

Pour ce qui concerne les personnels administratifs, gérés par le rectorat, c'est simple et devrait (sic !) être fait rapidement ..

Pour les autres personnels gérés par les DRAJES, ils dépendent de la région NA et le rectorat n'est pas en mesure de leur créer une adresse « ac-poitiers », ils ne savent pas s'ils auront une adresse Aca ou région ...

Le SG, Mr Vial reconnaît que c'est une difficulté, qu'ils n'ont pas la main mais vont se renseigner auprès des DRAJES pour faire le point .